

**OPINIA SZKOŁY O FUNKCJONOWANIU UCZNIĄ
dla potrzeb PPP nr 6 w Łodzi – zindywidualizowana ścieżka kształcenia**

Podstawa prawna:

§ 12 ust.4, pkt.3 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach

imię i nazwisko

data i miejsce urodzenia PESEL

miejsce zamieszkania.....

szkoła klasa

1. Funkcjonowanie ucznia w środowisku szkolnym ze szczególnym uwzględnieniem wpływu stanu zdrowia:

2. Frekwencja:

3. Przebieg realizacji obowiązku szkolnego:

(odroczenie obowiązku. szkolnego, powtarzanie klas, stosunek ucznia do obowiązku szkolnego, przebieg dotychczasowego indywidualnego nauczania)

4. Informacja o rozpoznanych przez nauczycieli, specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem indywidualnych potrzebach rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwościach psychofizycznych, w tym mocnych stronach i uzdolnieniach

(np. zainteresowania i preferencje przedmiotowe; relacje z nauczycielami i rówieśnikami - zasoby ucznia w funkcjonowaniu społecznym – np.: umiejętność nawiązywania relacji, zainteresowanie kontaktami interpersonalnymi etc.):

- 5. Funkcjonowanie w środowisku pozaszkolnym:**
(ze szczególnym uwzględnieniem zainteresowań rozwijanych poza szkołą, rodzajów podejmowanych aktywności, form spędzania czasu):
- 6. Informacja o działaniach podjętych przez nauczycieli, wychowawców lub specjalistów w celu poprawy funkcjonowania ucznia:**
- 7. Efekty udzielonej w szkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej:**
- 8. Sytuacja rodzinna, możliwości wspierania dziecka, współpraca rodziców ze szkołą udzielona rodzinie pomoc ze strony szkoły (w tym zasoby rodziny – np. gotowość do współpracy, komunikatywność, zaangażowanie):**
- 9. Możliwe działania ze strony szkoły, które mogą być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia:**

.....
opinię opracował/a – stanowisko, podpis

.....
podpis dyrektora szkoły