

TWORZENIE RYMÓW

Zabawy z rymami słów, m.in ćwiczenia w znajdowaniu par obrazków czy wyrazów, których nazwy się rymują, rozwijają u dzieci umiejętności percepcyjne, doskonałą słuch fonematyczny, wzbogacają słownictwo, usprawniają aparat artykulacyjny i fonacyjny. Pozwalają dziecku cieszyć i bawić się mową i są dobrym przygotowaniem do początkowej nauki czytania i pisania.

Rymy obrazkowe - przykłady zabaw:

„Rymujące się pary słów” - przyjrzyj się uważnie dowolnym rysunkom i wypowiedz na głos ich nazwy. Następnie połącz linią te obrazki, których nazwy się rymują.

„Szukanie słowa, które nie rymuje się z pozostałymi”- w każdym rzędzie obrazków zaznacz kropką ten obrazek, którego nazwa nie rymuje się z pozostałymi.

„Tworzenie wielu rymów”- dobierz słowa rymujące się z nazwą obrazka. Narysuj w ramkach przedmioty (rośliny, zwierzęta, osoby), które te słowa oznaczają.

„Tworzenie rymów”- do każdej pary obrazków dorysuj trzeci. Przedstaw na nim przedmiot, którego nazwa rymuje się z nazwami pozostałych obrazków.

Rymy obrazkowo-wyrazowe - przykłady zabaw:

„Rymujące się pary słów” - wypowiedz głośno nazwy obrazków i przeczytaj uważnie wyrazy, a następnie znajdź pary rymujących się słów i połącz je linią.

Rymy wyrazowe i w zdaniach - przykłady zabaw:

„Wybieranie słowa, które nie rymuje się z pozostałymi” - posłuchaj, jak brzmią kolejne słowa (czytamy trzy wyrazy, pytając dziecko, które słowo nie rymuje się z pozostałymi).

„Czytamy i rymujemy”- przeczytaj wyrazy w dwóch rzędach a następnie znajdź pary rymujących się słów i połącz je linią.

„Dokończ zdanie”- młodszym dzieciom czyta dorosły, a starsze czytają same część zdania, kończąc je wyrazem rymującym się do podkreślonego głosem słowa (ułatwieniem w dobieraniu rymu mogą być obrazki, układane obok zdania napisanego na kartoniku od góry do dołu).

Do zabaw z rymami można użyć różnych przedmiotów nie tylko kredek (łączenie linią, kropkowanie zamalowywanie obrazków), ale również piłki (gdy złapiesz piłkę, powiedz rym do podanego słowa), klocków czy guzików (układanie ich na obrazkach, których nazwy się rymują).

Życzę wszystkim dzieciom i dorosłym miłej zabawy!

Magda Jatczak - logopeda

Wybrane karty pracy do powyższych ćwiczeń i zabaw z rymami

Tworzymy rymy – wesołe rymowanki

Rodzic / nauczyciel zaprasza do współtworzenia wesołych rymowanek.

Najpierw powoli czyta rymowanki i prosi, żeby dziecko uważnie słuchało, bo za chwilę będzie samo uzupełniać brakujące wyrazy.

Kolejny etap to powolne czytanie tekstu i zostawienie szansy dziecku na jego uzupełnianie.

Dziecko podnosi do góry stosowny obrazek i odpowiada.

Na drewniany płot

wylazł czarny...(kot).

Zobaczył jak coś chowa

łaciata mleczna... (krowa).

To były barwne piórka,

które zgubiła... (kurka).

Gdzieś niedaleko krzaczka,

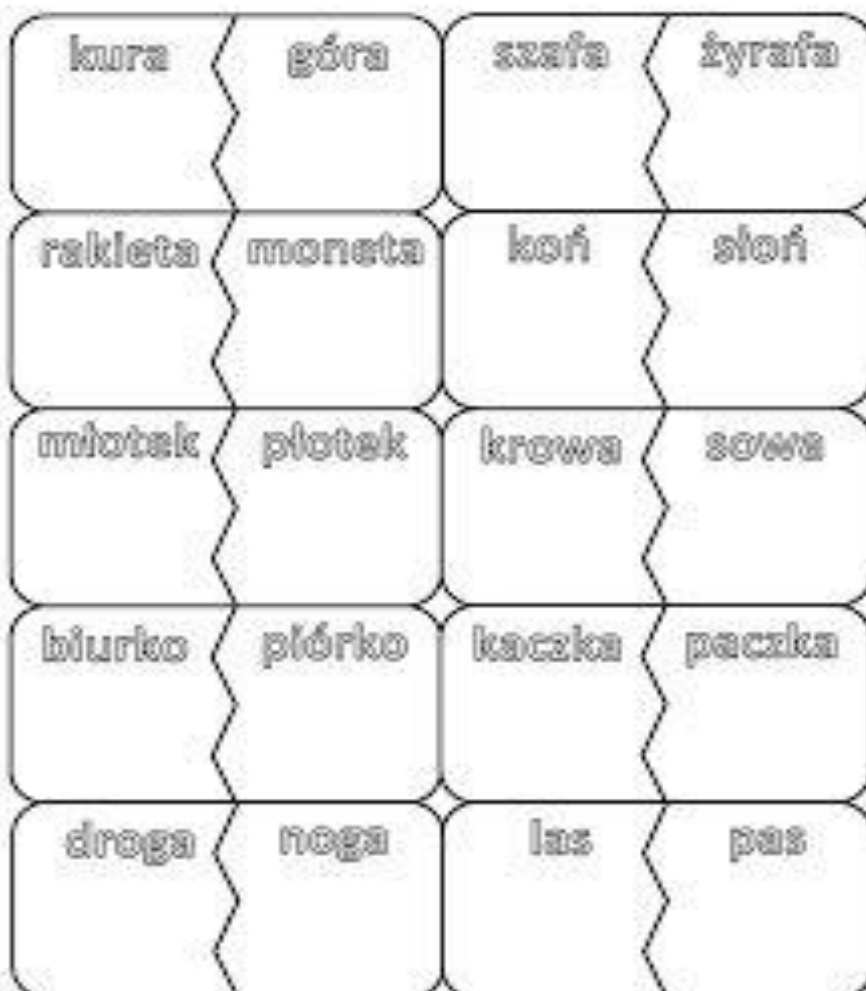
gdy ją goniła... (kaczka).

Memory obrazkowo - wyrazowe

Dziecko i rodzic grają w memory, zbierając pary.

Odkrywając karteczkę nazywają obrazek lub czytają wyraz.

Kto zbierze najwięcej par – wygrywa.






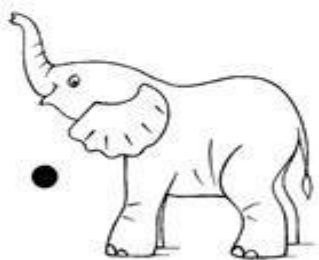
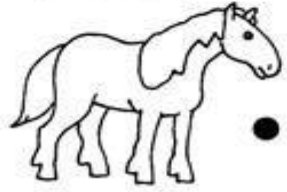



Rymujące się słowa/ Rymowanka- Zgadywanka

Rodzic/nauczyciel prosi, by dziecko nazwało wszystkie obrazki, a następnie znalazło pary rymujących się słów i połączyło je linią. Jeśli dziecko umie pisać, może najpierw podpisać wszystkie obrazki. Prawidłowe odpowiedzi (marchewka- konewka, górnik- piórnik, paczka – kaczką, koń- słoń).

Rymowanka-zgadywanka

Wśród narysowanych obiektów znajdź takie, których nazwy się rymują i połącz je liniami. Będzie Ci łatwiej, jeśli najpierw podpiszesz wszystkie obrazki.

 _____	●	 _____
 _____	●	 _____
 _____	●	 _____
 _____	●	 _____